

METHODOLOGIE M11	<h1>Évaluation de stage</h1>
	Outils de conception

Date (29/09/2010)

DE QUOI S'AGIT-IL?	<p>L'évaluation de stage est utilisée pour mesurer l'impact de la formation ainsi que l'assimilation des connaissances. Trois outils d'évaluation sont présentés ci-dessous.</p>																									
POURQUOI?	<p>Chaque stage ou période de formation doit faire l'objet d'une évaluation afin de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vérifier que les objectifs de la formation ont été atteints, - vérifier que la formation répond à l'attente des participants, - déterminer les points positifs et les points à améliorer pour les stages à venir, - évaluer l'impact des nouvelles connaissances acquises par les agriculteurs (s'agissant d'une formation suivie sur plusieurs mois) - déterminer si la formation a eu un impact sur les pratiques des agriculteurs (s'agissant d'une formation suivie sur plusieurs mois) <p>Ces évaluations permettent aux formateurs (conseillers) et aux participants d'apprécier leurs progrès et les résultats obtenus.</p>																									
COMMENT?	<p>L'évaluation peut se présenter sous la forme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'une épreuve écrite ou d'une discussion - individuelle ou en sous-groupes - un test (plus formel) ou une discussion (plus informelle) <p>Il peut être intéressant pour le formateur de soumettre les résultats de ce test ou ses observations par écrit aux participants afin d'établir un dialogue, de donner la liberté aux participants de réagir aux commentaires et de s'expliquer.</p> <p>Les supports suivants peuvent être utilisés pour les évaluations:</p> <p>1) Grille d'évaluation</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;"></th> <th style="width: 10%;">Bien ☺</th> <th style="width: 10%;">Moyen ☹</th> <th style="width: 10%;">Progrès à faire ☹</th> <th style="width: 30%;">Commentaires</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Contenu de la formation</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Travaux pratiques sur le terrain</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sujets spécifiques</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Méthode pédagogique</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Bien ☺	Moyen ☹	Progrès à faire ☹	Commentaires	Contenu de la formation					Travaux pratiques sur le terrain					Sujets spécifiques					Méthode pédagogique				
	Bien ☺	Moyen ☹	Progrès à faire ☹	Commentaires																						
Contenu de la formation																										
Travaux pratiques sur le terrain																										
Sujets spécifiques																										
Méthode pédagogique																										

Fiche M11

	Participation				
	Vulgarisation				
	Etc.				
<p>2.) Vérifier que la formation répond à l'attente des participants : Définir les attentes des participants avant le début de la formation. Après la formation, vérifier que ces points ont bien été abordés.</p> <p>3.) Questionnaire : L'assimilation des connaissances (formation sur plusieurs mois) peut être évaluée grâce à des tests avant et après la formation. Attention à ce que le contenu des tests ne soit pas trop scientifique.</p>					
SOURCES	Frederike Praasterink: A facilitator's field guide				