


<b>MÉTHODOLOGIE</b>  10	<h2 style="margin: 0;">Visite de terrain</h2> <h3 style="margin: 0;">(preparation technique)</h3>
	<h3 style="margin: 0; color: #f4a460;">Préparation de sessions</h3>

Date (08/07/2010)

<p><b>DE QUOI S'AGIT-IL?</b></p>	<p>Les stages de formation sur le terrain doivent permettre aux agriculteurs et aux conseillers d'acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir mettre en œuvre des solutions pour lutter contre les problèmes liés à la protection des plantes. Les parcelles appartenant aux agriculteurs ou des champs d'essais peuvent être utilisés.</p>
<p><b>POURQUOI ?</b></p>	<p>Une intervention bien préparée constitue une base pédagogique permettant d'optimiser l'apprentissage et les échanges.</p>
<p><b>COMMENT?</b></p>	<p>Pour bien planifier le stage, il est essentiel d'identifier les participants, car les attentes ne sont pas les mêmes selon les individus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les agriculteurs ont besoin d'explications sur des sujets concrets.           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vous pouvez par exemple utiliser <b>des groupes d'expérience</b> pour les agriculteurs dans le but de promouvoir le partage des connaissances et des expériences (voir encadré ci-dessous)</li> </ul> </li> <li>• Les conseillers ont besoin de discuter et d'échanger avec des collègues sur des sujets importants           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les stages de formation sur le terrain doivent être adaptés au niveau de connaissances des conseillers et doivent leur permettre de discuter entre eux et d'échanger leurs points de vue</li> </ul> </li> </ul> <p>Dans tous les cas, les stages de formation sur le terrain doivent se dérouler dans des parcelles à problèmes.</p> <p>En tant qu'intervenant, vous devez décider du lieu de formation. En règle générale, il y a deux options :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La formation se déroule dans des parcelles appartenant aux agriculteurs ou</li> <li>• Dans des champs d'essais</li> </ul> <p>Dans la plupart des cas, l'idéal est de pouvoir utiliser les champs appartenant aux agriculteurs, à condition qu'ils ne soient pas trop éloignés !</p>

	<p><b>Cas étudié : lutte contre les adventices</b></p> <p>Vous conseillez un groupe d'agriculteurs dont les cultures de rotation à base de céréales sont envahies par les adventices. Ils réclament une formation sur les méthodes de lutte contre les adventices.</p> <p><b>Avant la réunion :</b></p> <p>Avant la réunion, préparez une fiche sur, par exemple, les 4 espèces dominantes d'adventices, répertoriant leurs principales propriétés biologiques et les méthodes de lutte utilisées. Cliquez sur ce lien pour voir un exemple (page d'accueil du site danois sur la lutte intégrée) :</p> <p><a href="http://www.landbrugsinfo.dk/Planteavl/Plantevaern/IPM/Filer/IPM_kend_dit_ukrudt.pdf">http://www.landbrugsinfo.dk/Planteavl/Plantevaern/IPM/Filer/IPM_kend_dit_ukrudt.pdf</a></p> <p><b>Le stage :</b></p> <p>Commencez par présenter les 4 espèces d'adventices et distribuez les fiches. Inspectez un champ envahi par les adventices et expliquez comment identifier les espèces et comment lutter contre elles. Il est judicieux de discuter des mesures préventives (rotation des cultures, gestion des chaumes, cartographie des adventices, etc.) et curatives (optimisation de l'utilisation des herbicides).</p> <p>En fonction du nombre de parcelles inspectées, ce type de visite ne devrait pas prendre plus de 2 heures.</p> <p>Grâce à l'utilisation de fiches, les agriculteurs conservent un document écrit synthétisant les nouvelles connaissances acquises. Un élément qui contribue à la réussite du stage.</p>
<p><b>COMMENT PROCÉDER ?</b></p>	<p>Avant un stage de formation sur le terrain, les points suivants doivent être réglés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification du groupe cible</li> <li>• Définir la méthode pédagogique appropriée à la formation (voir fiche pédagogique)</li> <li>• Déterminer les objectifs, les connaissances à acquérir par les agriculteurs/conseillers</li> <li>• Localiser des parcelles appropriées pour les travaux pratiques sur le terrain !</li> <li>• Déterminer l'utilité d'effectuer un stage de formation ou de mener des expériences sur le terrain.</li> </ul>
<p><b>SOURCES</b></p>	<p>Pour plus d'informations sur les méthodes pédagogiques à utiliser, voir les fiches pédagogiques du module de Formation en Lutte Intégrée ENDURE.</p>