


METHODOLOGIE M 5	<h1>Priorités hiérarchisées</h1> <h2>("HIGHLIGHT HIERARCHY")</h2>
	Methodes tactiques

Date (24/09/2010)

DE QUOI S'AGIT-IL?	<p>Cette méthode oblige les participants à rechercher des éléments clés dans des documents écrits ou lors d'une visite sur le terrain.</p> <p>Cette méthode est utile dans la préparation d'une session où vous voulez que les participants identifient ces éléments clés.</p> <p>La force de cette méthode est qu'elle oblige également les participants à partager des idées et des expériences, et à parvenir à un consensus de groupe.</p>
POURQUOI ?	<p>Un grand nombre de documents écrits contient beaucoup plus de mots que l'essentiel et parfois des éléments clés de l'information fournie peuvent être négligés. Cette méthode est un moyen simple de s'assurer que les lecteurs se familiarisent avec des documents écrits, et sont capables d'identifier les éléments les plus importants.</p>
COMMENT ?	<p>Tout d'abord, vous devez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Distribuer le matériel écrit avant la session ▶ Réserver du temps en début de session pour expliquer la méthode ▶ Par ailleurs, une visite de terrain peut être envisagée et couplée à une session de restitution après la visite. <p>La deuxième partie de cette méthode est utilisée pour examiner les idées et les commentaires des participants.</p>
CE DONT J'AI BESOIN	<p>Il ya très peu de préparation nécessaire pour cette activité. Au début, vous avez besoin de documents écrits transmettant des informations que vous jugez importantes. Vous avez besoin de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Une copie de la documentation pour chaque participant ▶ Marqueurs, stylos ou des crayons ▶ Un espace avec un tableau. <p>Si vous utilisez cette méthode au cours d'une visite sur le terrain, chaque poster doit être imprimé sur un papier.</p>

EXEMPLES	Les exemples suivants sont des thèmes pour lesquels cette méthode peut être pertinente: <ul style="list-style-type: none">▶ Un dépliant sur les nouvelles techniques que vous voulez montrer aux stagiaires▶ Un extrait d'une étude technique que vous souhaitez exploiter au cours de la formation▶ Un extrait de texte législatif à partir duquel vous souhaitez identifier les principales incidences lors d'une session.
SOURCES	J. Rodwell: Activity-based training design, Gower, UK.