


<b>METHODOLOGIE</b>  <b>M 4</b>	<h1>AVANT &amp; APRES</h1>
	<b>Méthodes tactiques</b>

Date (24/09/2010)

<p><b>DE QUOI S'AGIT-IL?</b></p>	<p>Cette méthode permet d'effectuer un test de connaissances au cours d'une session de formation ou d'une visite sur le terrain (en début et en fin de session). Cela vous permet d'identifier, et de quantifier le cas échéant, l'acquisition des connaissances au cours de la session. Vous pouvez également présenter aux participants, les scores obtenus avant et après, si vous trouvez cela judicieux.</p> <p>Cette méthode fonctionne très bien si des documents sont disponibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Avant ou entre deux sessions de formation ;</li> <li>▶ Lors d'une visite sur le terrain.</li> </ul> <p>La première étape (avant) peut être effectuée lors du début de la phase de formation (session, visite) et la deuxième étape (après) à la fin de la phase de formation.</p>
<p><b>POURQUOI ?</b></p>	<p>Cette méthode permet d'orienter les participants sur la lecture de documents. Après la lecture, faites le tour des participants pour savoir si oui ou non leurs réponses originales étaient correctes. L'objectif est d'éviter un problème courant qui est que les participants se limitent au contenu et à la lecture sans réelle volonté d'identifier les points clés.</p> <p>Cette méthode permet également l'expression de points de vue et d'opinions sur un sujet particulier (révélés dans le questionnaire «avant»), ce qui permet au formateur d'apprécier quelques-unes des connaissances qui peuvent exister au sein du groupe.</p>
<p><b>COMMENT ?</b></p>	<p>Vous construisez une feuille avec des questions écrites relatives à un sujet pour lequel des documents sont associés. La fiche peut être complétée, à votre choix, en petits groupes (avec discussion et débat sur les réponses) ou individuellement. La rubrique « avant » de la fiche est complétée avant de lire la documentation écrite.</p> <p>Vous pouvez alors délivrer les documents écrits.</p> <p>Les participants sont ensuite invités à répondre aux mêmes questions après avoir lu les documents.</p> <p>A la fin, vous pouvez consulter les résultats, en accordant une attention particulière à toute différence.</p>

<b>CE DONT J'AI BESOIN</b>	<p>Vous devez préparer une feuille avec 3 colonnes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Une pour les questions</li> <li>▶ Une pour les réponses "avant"</li> <li>▶ Une pour les réponses "après"</li> </ul> <p>Le nombre de questions dépend de l'activité. Les questions devraient être fondées sur les points clés des sessions de formation ou de visites sur le terrain.</p>												
<b>EXAMPLES</b>	<p><b>1 / Questions de type " vrai / faux "</b></p> <table border="1" data-bbox="478 600 1404 819"> <thead> <tr> <th data-bbox="478 600 624 741"><b>Avant de lire (vrai)</b></th> <th data-bbox="624 600 1252 741"><b>Sujet et questions</b></th> <th data-bbox="1252 600 1404 741"><b>Après avoir lu (vrai)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="478 741 624 819"></td> <td data-bbox="624 741 1252 819">Le vulpin est-il résistant au glyphosate ?</td> <td data-bbox="1252 741 1404 819"></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>2/ Questions de type "opinion"</b></p> <table border="1" data-bbox="478 891 1404 1144"> <thead> <tr> <th data-bbox="478 891 963 999"><b>Question</b></th> <th data-bbox="963 891 1157 999"><b>Réponse "Avant"</b></th> <th data-bbox="1157 891 1404 999"><b>Réponse "Après" (si différent)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="478 999 963 1144">Pensez-vous que les produits à base de Bt ont une efficacité sur la tordeuse orientale du pêcher ?</td> <td data-bbox="963 999 1157 1144"></td> <td data-bbox="1157 999 1404 1144"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Dans le premier cas, la réponse s'effectue rapidement par une marque ; dans le second cas, vous attendez une réponse plus complète.</p>	<b>Avant de lire (vrai)</b>	<b>Sujet et questions</b>	<b>Après avoir lu (vrai)</b>		Le vulpin est-il résistant au glyphosate ?		<b>Question</b>	<b>Réponse "Avant"</b>	<b>Réponse "Après" (si différent)</b>	Pensez-vous que les produits à base de Bt ont une efficacité sur la tordeuse orientale du pêcher ?		
<b>Avant de lire (vrai)</b>	<b>Sujet et questions</b>	<b>Après avoir lu (vrai)</b>											
	Le vulpin est-il résistant au glyphosate ?												
<b>Question</b>	<b>Réponse "Avant"</b>	<b>Réponse "Après" (si différent)</b>											
Pensez-vous que les produits à base de Bt ont une efficacité sur la tordeuse orientale du pêcher ?													
<b>SOURCES</b>	<p>J. Rodwell: Activity-based training design - Gower editions</p>												