

<b>OUTILS</b>  <b>T 5</b>	<h1>Identification des auxiliaires</h1>
	<h2>Théorétique</h2>

Date (29/09/2010)

<p><b>DE QUOI S'AGIT-IL?</b></p>	<p>Les ennemis des cultures (cette fiche traite des arthropodes) se nourrissent des cultures (espèces herbivores), alors que les auxiliaires (organismes bénéfiques) détruisent les ennemis des cultures présents dans les champs.</p> <p>Les auxiliaires peuvent être divisés en deux groupes : les prédateurs et les parasitoïdes. Le prédateur (ex : la coccinelle) se nourrit des ennemis des cultures alors que le parasitoïde (ex : la guêpe Trichogramme) parasite les ennemis des cultures. Les auxiliaires sont capables de maintenir les populations d'ennemis des cultures en dessous des seuils critiques. La préservation et le développement de ces auxiliaires constituent donc un élément clé de la lutte intégrée et l'un des fondements de l'agriculture durable.</p> <p>Il est important que les agriculteurs assimilent le rôle et le cycle de vie des auxiliaires dans le cadre de la lutte intégrée. Ils doivent pouvoir prendre en considération la biodiversité (ennemis des cultures et auxiliaires), le nombre et le rôle des différents auxiliaires lorsqu'ils sont amenés à prendre des décisions concernant la gestion et la protection des cultures. Les décisions qui sont prises doivent être basées sur une bonne connaissance de l'agro-écosystème et de la situation sur le terrain.</p>
<p><b>POURQUOI ?</b></p>	<p>Les auxiliaires détruisent les ennemis des cultures et permettent donc de limiter les ravages causés par ces derniers. La plupart des personnes ne sont capables d'identifier qu'un nombre limité d'auxiliaires. Les cultures abritent des milliers d'espèces d'insectes, pourtant seul un petit nombre d'entre eux causent des ravages. Durant le processus de prise de décision, l'agriculteur doit prendre en compte le niveau de population des auxiliaires et l'impact des stratégies qu'il a l'intention de mettre en oeuvre (ex : application d'insecticide) sur les niveaux de population des auxiliaires et des ennemis des cultures. Si l'application d'insecticide est indispensable, le produit utilisé doit être sélectionné en fonction de son impact sur les auxiliaires et les autres organismes bénéfiques (ex : abeilles)</p> <p>Pour être en mesure de prendre une décision en adéquation avec la situation sur le terrain, l'agriculteur doit être capable d'identifier les auxiliaires et les ennemis des cultures. Il doit pouvoir évaluer l'interaction entre ces espèces et prendre ce facteur en compte lors du processus de prise de décision.</p>

	<p>Apprendre à identifier et à gérer les auxiliaires est l'un des points essentiels de la formation en lutte intégrée. Le but est d'éviter que ces espèces ne soient détruites par des applications inutiles d'herbicides, d'insecticides ou de fongicides, mais qu'elles travaillent au contraire au service de l'agriculteur.</p>
<b>COMMENT ?</b>	<p>La meilleure façon d'apprendre à identifier les auxiliaires et d'aller les observer dans les champs. Une formation théorique peut néanmoins servir de base à une étude plus approfondie. Les stages doivent intégrer une discussion sur les auxiliaires avant et après la formation afin de vérifier l'assimilation des connaissances. Voici quelques méthodes pédagogiques destinées à apprendre aux agriculteurs comment identifier les auxiliaires.</p> <p><b>1.) Réunion de travail</b></p> <p>a.) Travail de préparation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification des insectes à l'aide d'un guide</li> <li>- Classement des insectes par espèces (organismes bénéfiques et ennemis des cultures, Coléoptères et Lépidoptères) à l'aide d'un guide</li> <li>- Étude au microscope (différences morphologiques entre les ennemis des cultures et les auxiliaires)</li> </ul> <p>b.) Création d'une collection d'insectes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les agriculteurs prélèvent des ennemis des cultures et des organismes bénéfiques dans les champs. Ces insectes sont conservés dans des bocaux ou un insectarium, où les agriculteurs peuvent observer leur comportement et définir le rôle de chacun d'entre eux.</li> </ul> <p><b>2.) Formation sur le terrain</b></p> <p>a.) Observation et analyse de l'agro-écosystème</p> <p>b.) Prélèvement d'insectes à l'aide de pièges (piège à fosse, piège jaune collant, etc...)</p> <p>c.) Utilisation de filets à papillons</p> <p>Les insectes prélevés peuvent être étudiés, classés par espèces et identifiés durant des réunions de travail ou sur le terrain à l'aide de guides et de cartes.</p>
<b>SOURCES</b>	<p>Une documentation complémentaire est disponible sur le site du Centre d'Information ENDURE :</p> <p><a href="http://www.endureinformationcentre">http://www.endureinformationcentre</a>  <i>avec les mots clefs suivantes:</i> méthode / support et matériel de formation / identification des auxiliaires</p> <p>et sur les sites suivants :</p> <p><a href="http://www.ipmnet.org/Pocket_guide_of_Natural_Enemies.pdf">http://www.ipmnet.org/Pocket_guide_of_Natural_Enemies.pdf</a>  <a href="http://www.inhs.illinois.edu/chf/outreach/eduresources/good/guysframes.htm">http://www.inhs.illinois.edu/chf/outreach/eduresources/good/guysframes.htm</a></p>